

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ  
РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ**

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)»  
Хабаровский филиал**

**ХФ ФГАОУ ДПО АСМС**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ХФ ФГАОУ ДПО АСМС  
 А. Х. Плют  
15  2017 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
деятельности Хабаровского филиала Федерального государственного  
автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)»  
(2016)**

Хабаровск  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ХФ АСМС И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:
  - 2.1. Соответствие организации управления ХФ АСМС уставным требованиям;
  - 2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству, Уставу и положению о филиале;
  - 2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений ХФ АСМС;
  - 2.4. Организация обучения в Хабаровском филиале Академии.
3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
4. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В АКАДЕМИИ.
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:
  - 6.1. Учебно-материальная база, обеспечение слушателей питанием.
  - 6.2. Качественный состав научно-педагогических кадров.
  - 6.3. Научно-методическая и научно-исследовательская деятельность.
  - 6.4. Учебно-методическое обеспечение
  - 6.5. Оснащенность филиала образовательного учреждения современной вычислительной техникой и оборудованием.
7. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ И СОТРУДНИЧЕСТВО.
8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХАБАРОВСКОГО ФИЛИАЛА АСМС.
9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)» является государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования, реализующим образовательные программы дополнительного профессионального образования.

Академия основана в 1968 году как Всесоюзный институт повышения квалификации руководящих и инженерно-технических работников в области стандартизации, качества продукции и метрологии (ВИСМ) приказом Председателем Комитета стандартов, мер и измерительных приборов при Совете Министров СССР от 5 июня 1968 г. № 134 (в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 6 июня 1967 г. № 515 «О совершенствовании системы повышения квалификации руководящих работников и специалистов промышленности, строительства, транспорта, связи и торговли»).

В 1992 году приказом Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 декабря 1992 г. № 327 ВИСМ был реорганизован в Центральный институт переподготовки и повышения квалификации кадров по стандартизации, метрологии и сертификации (ЦИСМ).

Академия образована приказом Госстандарта России от 23 июня 1995 г. № 95 на базе ЦИСМа и определена его правопреемником.

Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 апреля 2005 г. № 595 Академия определена как государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)».

Приказом Министерства промышленности и торговли Российской Федерации от 15 декабря 2011г. №1742 путем изменения типа существующего учреждения - государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)» - создано федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)» (далее – академия).

Сокращенное официальное наименование академии: ФГАОУ ДПО АСМС.

Место нахождения академии: 109443, г. Москва, Волгоградский проспект, д.90, корп.1.

Учредителем академии является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 119991, г. Москва, Ленинский проспект, д. 9.

Хабаровский филиал ФГАОУ ДПО АСМС является структурным подразделением Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)».

Сокращенное официальное наименование филиала: Хабаровский филиал ФГАОУ ДПО АСМС.

Место нахождения филиала: 680000, г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, дом 65.

Для организации образовательной деятельности Хабаровский филиал ФГАОУ ДПО АСМС по договору безвозмездного пользования федеральным недвижимым имуществом от 25.11.2008 года № 856, заключенного с Хабаровским филиалом ФГУП «ВНИИФТРИ» имеет помещения общей площадью 173,2 кв. метров.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом академии, утвержденным приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 16 декабря. 2011г. № 6383. Устав зарегистрирован межрайонной инспекцией ФНС России № 46 по г. Москве 26 декабря 2011г. за государственным регистрационным номером 9117747543840, основной государственный регистрационный

номер 1037700173060 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 77 № 012019582); ИНН 7721045804.

Согласно Уставу академия имеет статус федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования и осуществляет профессиональную переподготовку специалистов на базе программ среднего и высшего профессионального образования и повышение квалификации специалистов и управленческих кадров российских промышленных предприятий, а также других отраслей промышленности, осуществляет консультационную поддержку процессов развития своих заказчиков. В области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре академия реализует основные образовательные программы высшего образования по направлению 27.06.01 «Управление в технических системах», направленность (профиль) подготовки 05.02.23 «Стандартизация и управление качеством продукции» и 05.11.15 «Метрология и метрологическое обеспечение».

Образовательную деятельность академия ведет на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 марта 2012 года, рег. № 2540.

Академия осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, уставом академии, собственными локальными актами и организационно-распорядительной документацией.

Среди локальных актов, определяющих и регламентирующих деятельность Хабаровского филиала ФГАОУ ДПО АСМС: Положение о структурных подразделениях (положение о филиалах), Положение об оплате труда.

Утверждены должностные инструкции сотрудников Хабаровского филиала академии, в том числе научно-педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала.

Проведенный анализ нормативно-правового обеспечения правового обеспечения образовательной деятельности Хабаровского филиала академии свидетельствует о том, что имеются все необходимые документы, регламентирующие ее деятельность. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация академии соответствует действующему законодательству, Уставу учреждения и Положению о филиале.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ХАБАРОВСКИМ ФИЛИАЛОМ АКАДЕМИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

2.1. Структуру Хабаровского филиала академии формирует и утверждает руководство академии, за исключением создания, реорганизации, переименования и ликвидации филиала.

Хабаровский филиал АСМС не является юридическим лицом. Правовой статус и функции Хабаровского филиала академии определяются положением, утверждаемым ректором академии.

Управление деятельностью Хабаровского филиала осуществляется в соответствии с Уставом академии и положением о филиале. Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора академии и действующий на основании доверенности, сочетая принципы единоначалия и коллегиальности.

Полномочия и ответственность директора перед коллективом Хабаровского филиала академии и ректором академии определены положением о филиале и Уставом академии. Директор филиала ежегодно отчитывается перед коллективом о работе по всем основным направлениям деятельности Хабаровского филиала академии.

В соответствии с организационной структурой в Хабаровском филиале академии предусматриваются должности административно-управленческого, научно-педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Организация управления Хабаровского филиала академии соответствует Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации», положению о филиале, Уставу академии и

обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности Хабаровского филиала академии.

2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству, Уставу академии и Положению о филиале.

В своей деятельности администрация, сотрудники и научно-преподавательский состав Хабаровского филиала академии руководствуются законами Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями и инструктивными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, академии, Уставом академии, положением о филиале.

Внутренними нормативными актами являются документы, утвержденные директором Хабаровского филиала академии.

Организационно-распорядительной документацией являются приказы и распоряжения ректора академии и директора филиала, обязательные для исполнения всеми сотрудниками академии, а также слушателей.

С преподавателями Хабаровского филиала академии заключаются трудовые договоры.

Оплата труда сотрудников производится в соответствии с требованиями трудового кодекса Российской Федерации и Положением об оплате труда и порядке установления выплат стимулирующего и компенсационного характера.

Анализ нормативной и организационно-распорядительной документации Хабаровского филиала академии соответствует действующему законодательству, Уставу академии и положению о филиале.

### 2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений

Организационная структура Хабаровского филиала академии разработана и утверждена приказом ректора от 27.06.2012 № 513 (с изменениями и дополнениями), которая регулярно анализируется на соответствие стратегии развития и актуализируется по мере необходимости. В соответствии со структурой Хабаровского филиала Академии за директором и заместителем директора закреплены соответствующие направления деятельности и функциональное руководство конкретными структурными подразделениями.

*Общее руководство* всей деятельностью Хабаровского филиала академии директор, в его отсутствии все обязанности директора выполняет заместитель директора.

*Учебная работа* – заместитель директора. Он разрабатывает и контролирует концепцию развития Хабаровского филиала академии в части учебной и учебно-методической деятельности. Координирует деятельность учебных подразделений по вопросам организации учебного процесса, развития новых направлений и взаимодействия с потребителями образовательных услуг. Руководит учебно-методической деятельностью. Координирует и контролирует работу кафедр, в том числе в формировании штата кафедр и других учебных подразделений. Контролирует деятельность по повышению квалификации и переподготовке научно-преподавательского состава Хабаровского филиала академии. Контролирует соблюдение кафедрами филиала академии государственных требований и нормативов в области реализации дополнительных профессиональных программ. Формирует планы разработки учебной и учебно-методической литературы в Хабаровском филиале академии и т.п.

*Финансово-экономическая деятельность* Хабаровского филиала академии - главный бухгалтер. Осуществляет руководство и координацию финансово-хозяйственной деятельности Хабаровского филиала академии. Координирует работы по выполнению логистических задач, финансово-экономические аспекты деятельности академии в области подготовки проектов договоров с организациями. Главный бухгалтер формирует учетную политику, осуществляет организацию бухгалтерского учета, контролирует своевременное и правильное оформление бухгалтерской документации, хозяйственно-финансовой

деятельности, осуществляет контроль за использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью собственности Хабаровского филиала академии.

*Административно-хозяйственная деятельность* – находится под управлением директора филиала в части организации работ по инженерно-организационному обеспечению Хабаровского филиала академии энергоносителями, средствами связи, организации и проведения ремонта и устранению неисправностей технических средств, осуществляет руководство капитальным и текущим ремонтом; обеспечивает организацию и проведение работ по оборудованию аудиторий, лабораторных, административных помещений необходимыми техническими средствами, инвентарем и т.д.; обеспечивает и поддерживает режим пожарной безопасности; осуществляет разработки и организацию мероприятий по улучшению условий охраны труда и в области гражданской обороны.

#### 2.4. Организация обучения в Академии.

Целью деятельности Хабаровского филиала академии является повышение профессиональных знаний специалистов в области технического регулирования, стандартизации, метрологии и менеджмента, совершенствование их деловых качеств, подготовки их к выполнению новых профессиональных задач.

В настоящее время Хабаровский филиал академии в соответствии с Уставом академии и Лицензией осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ.

Прием специалистов на повышение квалификации, стажировку и профессиональную переподготовку проводится по письменным заявкам руководителей предприятий и организаций с учетом представленных заказчиком сведений об уровне профессионального образования и занимаемой должности или по письменному заявлению физического лица.

Слушателями программ являются специалисты и руководители предприятий и организаций субъектов Российской Федерации.

При определении содержания образовательного процесса Хабаровский филиал академии исходит из требований заказчика. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются исходя из заявленного результата (компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности или для присвоения новой квалификации) с учетом ФГОС ВПО, профессиональных стандартов по направлениям подготовки и начальной подготовки слушателя. Для определения степени подготовленности контингента, повышения эффективности организации и проведения обучения по соответствующей программе проводится входной контроль знаний слушателей с использованием различных методов: собеседование, анкетирование, тестирование. Требования к каждой программе профессиональной переподготовки в Хабаровском филиале академии оформлены документально. Качество программ повышения квалификации регламентируется внутренним документом академии. Итоговая работа участников обучения, в большинстве своем, носит конкретный прикладной характер.

Зачисление слушателей производится приказом ректора академии на основании договоров с организациями или с физическими лицами. Хабаровский филиал академии оказывает платные образовательные услуги в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными актами академии. Обучение заканчивается итоговой аттестацией, основой для которой может служить экзамен, защита выпускной работы. По программам профессиональной переподготовки выпускные квалификационные работы в обязательном порядке проходят рецензирование.

В выпускной квалификационной работе слушатель должен продемонстрировать:

- умение работать с литературой, систематизировать и использовать достижения науки для решения поставленной задачи;
- способность обобщать информацию, применять творческий подход к решению поставленных задач;
- умение выработать методические рекомендации и предложения по их внедрению;
- умение выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций;
- владение специальной терминологией и лексикой специальности.

Содержание работ в целом отвечает требованиям подготовки специалистов.

По окончании обучения издается приказ о выпуске группы.

В образовательном процессе применяются следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, семинары по обмену опытом, выездные занятия, стажировки, консультации, аттестационные работы и др. с применением современных образовательных технологий. Интерес вызывают активные формы ведения занятий, как деловые игры (семинары), анализ конкретных ситуаций, групповое решение управленческих и производственных задач.

В Хабаровском филиале академии используются такие формы обучения, как дистанционное, обучение в малых проектных группах, индивидуальное. По этим видам обучения занятия проходят по индивидуальным программам-заданиям.

Используемая для проведения практических занятий учебная база Хабаровского филиала академии характеризуется необходимым уровнем оснащенности и обеспечивает выполнение учебных программ в полном объеме.

Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ осуществляется с необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Постоянно проводится работа по актуализации имеющегося фонда нормативных и методических материалов. Содержание предметной подготовки постоянно обновляется с учетом последних достижений в области науки и техники, изменений в федеральных и региональных подходах к образованию, появления нового опыта в образовательных учреждениях России. Хабаровский филиал академии имеет информационную базу, предоставляющую слушателям возможность оперативного получения информации.

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, составленным на основании учебно-тематического плана. Форма обучения: без отрыва, с полным или частичным отрывом от работы. Режим обучения устанавливается по согласованию с заказчиком или с группой. Недельная аудиторная нагрузка слушателей составляет от 16 до 40 часов.

Учебный процесс по всем направлениям профессиональной переподготовки организован без отрыва от работы. Практические и семинарские занятия по направлениям составляют не менее 50% от общей продолжительности программы.

С учетом всего вышесказанного, научно-педагогический состав стремится к формированию и наполнению нового, личностно-ориентированного содержания программ дополнительного профессионального образования, а также внедрению в процесс современных технологий, способствующих повышению эффективности учебного процесса.

### **3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

В 2016 году, Хабаровский филиал академии в соответствии с уставом, положением о филиале и лицензией на ведение академией образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования, осуществляла образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

- профессиональная переподготовка по дополнительным профессиональным программам: «Специалист по метрологии», «Специалист по сертификации продукции», «Специалист по испытанию продукции», сроком освоения от 250 часов;
- повышение квалификации сроком освоения от 16 до 250 часов;

Наряду с долгосрочными образовательными программами профессиональной переподготовки и программами повышения квалификации в Хабаровском филиале академии на плановой основе проводятся краткосрочные семинары (от 8 до 15 час.) для различных категорий работников системы Росстандарта и других отраслей экономики. Это специалисты по сертификации продукции и услуг, руководители органов по сертификации и испытательных лабораторий, метрологи, эксперты по сертификации, государственные инспекторы по надзору за соблюдением требований технических регламентов и обеспечению единства измерений.

Реализуемые Хабаровским филиалом академии программы направлены на формирование новых компетенций и повышение профессиональных знаний специалистов в

области технического регулирования, стандартизации, метрологии и менеджмента, совершенствование их деловых качеств, подготовки их к выполнению новых профессиональных задач.

Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации взаимосвязаны между собой и имеют преемственность.

В Хабаровском филиале академии действует накопительная система, при которой освоенные ранее разделы программ профессиональной переподготовки могут приниматься к зачету при прохождении других видов программ. Аналогичная система преемственности выстроена и по программам повышения квалификации.

Количество слушателей, прошедших повышение квалификации и переподготовку в Хабаровском филиале АСМС составило 391 чел., из них по программам повышения квалификации - 354 чел., профессиональной переподготовки – 37 чел.

#### **4. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ХАБАРОВСКОМ ФИЛИАЛЕ АКАДЕМИИ.**

На Хабаровский филиал АСМС как на структурное подразделение академии распространяются положения системы менеджмента качества академии.

Система менеджмента качества является средством для достижения политики и целей в области качества, дает уверенность самой организации и потребителям в ее способности оказывать высококачественные образовательные и консалтинговые услуги, проводить научно-исследовательскую и научно-методическую деятельность, осуществлять редакционно-издательскую деятельность услуги в соответствии с установленными требованиями заинтересованных сторон.

Система менеджмента качества охватывает все виды деятельности по руководству и управлению академией.

При разработке системы менеджмента качества были учтены принципы менеджмента качества, установленные в международном стандарте ISO 9001:2015.

Система менеджмента качества действует в Академии с 2009 года. Ежегодно соответствие системы менеджмента качества требованиям стандарта подтверждается внешним аудитом – органом по сертификации систем менеджмента качества «ТЕХЦЕНТР-РЕГИСТР».

Сертификат соответствия № РОСС.RU.ИС20.К00622 от 03.10.2014 сроком действия до 03.10.2017, выданный АСМС (включая филиалы) Органом по сертификации систем менеджмента качества «ТЕХЦЕНТР-РЕГИСТР» удостоверяет, что система менеджмента качества применительно к образовательной деятельности соответствует требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 (ISO 9001:2008).

Функции, ответственность и полномочия в рамках действия системы менеджмента качества представлены в Руководстве по качеству, в документированных процедурах, а также должностных инструкциях и положениях о филиалах.

Систематическое рассмотрение вопросов содержания программ подготовки специалистов, вопросы методического обеспечения на заседаниях кафедр осуществляется в соответствии с Инструкцией «Порядок планирования, разработки, согласования и утверждения материалов учебно-методического комплекса».

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.**

Содержание применяемых Хабаровским филиалом АСМС дополнительных профессиональных программ разрабатывается с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, требований профессиональных стандартов, а также квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационных требований и профессиональных знаний и навыков, необходимых для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в



соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В структуре программ повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации. В структуре программ профессиональной переподготовки представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристики компетенций, подлежащих совершенствованию и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов дисциплин (модулей), практик, стажировок направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Проектирование и разработку программ под поставленные задачи осуществляют кафедры.

Контроль качества обучения осуществляется на всех этапах учебного процесса. При приеме слушателей проводится анализ уровня знаний в виде собеседования или входного тестирования, которое направлено на выявление мотивов обучения, уровня подготовленности слушателя, профессиональной пригодности к избранному виду деятельности.

Текущий контроль знаний слушателей проводится в соответствии с учебным планом и осуществляется на семинарских занятиях, круглых столах, при промежуточном тестировании или защите курсовых работ. Учебным планом предусмотрены экзамены по профилирующим предметам и зачеты по другим дисциплинам.

Система оценки знаний слушателей на программах профессиональной переподготовки соответствует принятой в государственных высших учебных заведениях. Разработаны требования к текущей и итоговой аттестации слушателей. Итоговый контроль по программам профессиональной переподготовки осуществляется при защите итоговых аттестационных работ и сдаче итоговых экзаменов.

Квалификационные (итоговые) работы выполняются по тематике, связанной с непосредственной (настоящей или будущей) практической работой слушателей, что дает возможность для подготовки и защиты реальных проектов. Руководство подготовкой квалификационных (итоговых) работ осуществляется профессорско-преподавательским составом Хабаровского филиала академии. Содержание работ в целом отвечает требованиям подготовки специалистов.

Анализ результатов оценки знаний показал их достаточный уровень по всем программам. Средний балл по результатам сдачи итоговых экзаменов по всем направлениям профессиональной переподготовки составляет 4,4 по пятибалльной шкале.

В Хабаровском филиале академии практикуется оценка качества учебного процесса слушателями. Она осуществляется по завершении программы посредством заполнения анкет. Анкеты обрабатываются заведующими кафедр и специалистом учебно-методического отдела, результаты оценки доводятся до преподавателей и руководства академии и используются для управления качеством учебного процесса.

Хабаровский филиал академии получает обратную связь от организаций-заказчиков, в том числе через сайт филиала в сети интернет.

Отзывы от организаций-заказчиков и слушателей с оценкой результатов подготовки в Хабаровском филиале академии подтверждают высокий уровень качества преподавания. Со стороны заказчиков замечаний за истекший год не зафиксировано.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.**

### **6.1. Учебно-материальная база, обеспечение слушателей питанием.**

Для организации образовательного процесса Хабаровский филиал академии использует помещения площадью 173,2 кв.м, предоставленные на праве безвозмездного пользования (Договор безвозмездного пользования федеральным недвижимым имуществом от 25.11.2008 года № 856, заключенный с Хабаровским филиалом ФГУП «ВНИИФТРИ»), из них учебные аудитории – 70,4 кв.м, учебно-вспомогательные – 55,9 кв.м, административно-хозяйственные – 28,1 кв.м, подсобные – 6,0 кв.м.

Помещение для организации буфета для слушателей имеет площадь 12,8 кв.м.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Используемая для проведения лабораторных и практических занятий учебно-лабораторная база с высоким уровнем оснащенности и наличием рабочих мест позволяет обеспечить проведение лабораторного практикума и выполнение учебных программ в полном объеме.

Академией постоянно проводятся работы по поддержанию инфраструктуры с целью ее эффективного использования.

## **6.2. Качественный состав научно-педагогических кадров.**

Образовательный процесс в академии осуществляется высококвалифицированными преподавателями и специалистами, имеющими большой опыт практической и педагогической деятельности, в том числе работавшими руководителями и специалистами организаций и учреждений системы Росстандарта и предприятий отраслей промышленности. Среднесписочная численность работников Хабаровского филиала академии 6 чел.

Вместе с тем в 2016 учебном году к ведению образовательного процесса привлекались 46 преподавателей, из которых: докторов наук, профессоров – 1, кандидатов наук, доцентов – 2.

К образовательному процессу педагогические работники привлекались по договорам гражданско-правового характера. Это - специалисты высшей категории; руководители предприятий (объединений), организаций и учреждений; представители федеральных органов исполнительной власти.

Базовое образование и опыт работы научно-педагогического состава соответствует преподаваемым дисциплинам. Научно-педагогический и руководящий состав Хабаровского филиала академии регулярно повышает свою квалификацию, участвует в российских и международных научно-практических конференциях и семинарах.

## **6.3 Научно-методическая и научно-исследовательская деятельность**

Хабаровский филиале ФГАОУ ДПО АСМС в 2016 году принял участие в XIV Конгрессе Азиатской организации качества (ANQ 2016) г. Владивосток.

## **6.4. Учебно-методическое обеспечение**

Разработка материалов учебно-методического комплекса ведется кафедрами в плановом порядке – ежегодным внесением в индивидуальные планы преподавателей и в кафедральные планы позиций, подлежащих разработке в установленный срок.

Учебно-методическую документацию кроме образовательных, учебных программ и учебных планов дополняют учебно-тематические планы и программы по изучаемым дисциплинам, программы производственной стажировки. Каждая учебная программа содержит цель изучения дисциплины, характеристики основного содержания курса, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-тестовые материалы для текущего и итогового контроля знаний, билеты для проведения экзаменов.

В состав документации входят также комплекты раздаточных материалов (в том числе электронная версия), методические рекомендации по выполнению практических и

контрольных работ, учебно-методические пособия и указания для самостоятельного изучения дисциплин курса, разработанные преподавателями академии.

Образовательные программы периодически дополняются новой тематикой на базе анализа научных и периодических изданий в области стандартизации, сертификации и метрологического обеспечения. Программы, задания по стажировкам и самостоятельной работе слушателей максимально приближены к нуждам предприятий и организаций, на которых работают слушатели.

Регулярно актуализируется и обновляется раздаточный материал (в том числе в электронном виде по каждой образовательной программе) с учетом научных и периодических изданий, а также нормативных документов в области стандартизации, сертификации и метрологического обеспечения.

Фонд собственной библиотеки Хабаровского филиала академии составляет 736 экземпляров. Общее количество электронных учебных изданий (включая учебные пособия) - 73 экз.

Подписка на газеты и журналы: журналы «Главный метролог» и «Законодательная и прикладная метрология».

### **6.5 Оснащенность образовательного учреждения современной вычислительной техникой и оборудованием.**

Хабаровский филиал академии для организации процесса обучения имеет следующие средства:

- выделенный скоростной канал для подключения к Internet (оптоволоконный)
- сайт Хабаровского филиала академии
- собственный сервер электронной почты
- все подразделения филиала имеют выход в Интернет. Все рабочие места оснащены компьютерами с выходом в Интернет имеют необходимое программное обеспечение, включая базу нормативных документов «Norma CS» и ИПС «Техэксперт».
- организация учебного процесса обеспечивается мобильными комплектами техники: мультимедиапроектор и ноутбук для проведения занятий – 1;
- в бухгалтерии Академии используются программные средства, обеспечивающие электронную отчетность с ИФНС, УФК, ПФР, Росстатом, Росимуществом, Росстандартом.

В учебном процессе используются технические средства обучения: мультимедиапроектор и ноутбук для проведения занятий. В подразделениях филиала академии эксплуатируется 6 единиц вычислительной техники (компьютеров) с выходом в Интернет.

На сайте Хабаровского филиала АСМС ([asms27.ru](http://asms27.ru)) размещается информация о планируемых семинарах и график обучения специалистов. Материально-техническая база Хабаровского филиала академии постоянно обновляется за счет собственных средств.

## **7. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ И СОТРУДНИЧЕСТВО.**

Директор Хабаровского филиала академии принял участие во втором заседании **подгруппы регионального сотрудничества** Постоянной Российско-Китайской рабочей группы по стандартизации, метрологии, сертификации и инспекционному контролю (г. Владивосток);

## **8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ.**

Статистические данные по реализации профессиональных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки за 2016 год представлены в таблице на основе Формы приложения № 6 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324.

В течение 2016 года основным направлением деятельности Академии (г. Москва) являлось обучение по дополнительным профессиональным программам переподготовки и повышения квалификации, которое составило 91,5% в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательном учреждении. По дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли обучение 264 слушателя, по программам профессиональной переподготовки за этот период обучилось 27 слушателей, что составило 9,5% в общей численности слушателей, прошедших обучение в Хабаровском филиале академии.

Всего в течение года было реализовано обучение по 30-ти дополнительным профессиональным программам, из которых 29 – это программы повышения квалификации.

Удельный вес реализуемых в академии дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям науки, техники и технологий составляет 100%.

Численность научно-педагогических работников 3 чел. За отчетный период 1 научно-педагогический работник (33%) повысили свою квалификацию. Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации составляет 75 лет.

Доход Хабаровского филиала академии по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составил 9633,870 тыс. руб.

Общая площадь помещений, закрепленных за Хабаровским филиалом академии на праве безвозмездного пользования, составляет 173,2 кв.м. Обеспеченность площадями в расчете на одного слушателя составляет 3,5 м<sup>2</sup>.

Библиотечный фонд Академии на 01.01.2017 составляет 736 экз. Обеспеченность учебного процесса в 2016 г. в расчете на одного слушателя учебными изданиями составила 1,9 экз.

Модуль электронной библиотеки Хабаровского филиала АСМС насчитывает 73 ед.

## 9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Хабаровский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с утвержденными учебными, учебно-тематическими планами и программами.

Основным видом деятельности является реализация дополнительных профессиональных программ.

Образовательную деятельность обеспечивает высококвалифицированный научно-педагогический состав. Реализация дополнительных программ обеспечивается необходимым количеством учебных, учебно-методических и информационных материалов.

Состояние учебно-методического и программно-информационного обеспечения учебного процесса оценивается как достаточное для ведения образовательной деятельности по дополнительному профессиональному образованию и подготовке научных кадров.

Слушатели обеспечены учебным оборудованием, коммуникационной техникой, компьютерами.

Качество обучения слушателей соответствует требованиям к результатам реализации дополнительных профессиональных программ.

Уровень учебно-методической работы, материально-технической база соответствует установленным требованиям.

В процессе самообследования организации отмечено, что следует:

- продолжать работу по применению дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ;
- развивать международное сотрудничество;
- развивать кадровое обеспечение академии.

Имеющийся в академии профессорско-преподавательский состав, достаточная материально-техническая база позволяет активизировать работу по данным направлениям и устранить указанные недостатки.

Члены комиссии:

Плут А.Х. - Директор Хабаровского филиала ФГАОУ ДПО АСМС;

Корявко И.В. - Главный бухгалтер Хабаровского филиала ФГАОУ ДПО АСМС;

Курносова Л.Ф. – Заместитель директора Хабаровского филиала ФГАОУ ДПО АСМС;

Ситнева Н.П. - Заведующая кафедрой «Метрология и метрологическое обеспечение производства» Хабаровского филиала ФГАОУ ДПО АСМС

Приложение N 6

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Хабаровского филиала ФГАОУ ДПО АСМС, ПОДЛЕЖАЩЕГО  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(2016)**

<i>N п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (г. Хабаровск)	391 чел.
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	37/9.5%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	----
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	30
1.4.1	Программ повышения квалификации	29
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	----
1.5.1	Программ повышения квалификации	----
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	----
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	----
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	----

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	1/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	----
1.10.1	Высшая	----
1.10.2	Первая	----
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	75
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	----
2.		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	----
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	----
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	----
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	----
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	----
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	----
2.7	Общий объем НИОКР	----
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	----
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	----
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	----
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	----
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	----
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	----
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 % 0 % 0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	----
3.		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	9633,870 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3211,290 тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	3211,290 тыс.руб.
4.		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	173,2 м <sup>2</sup> / 3.5 м <sup>2</sup>
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	----
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	----
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	173.2 м <sup>2</sup>
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	736/1.9
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	73
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	----